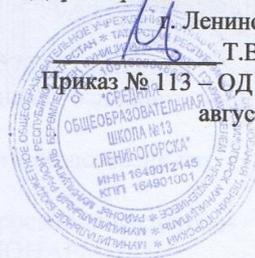


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено
На заседании школьного
педагогического объединения
руководителей
_____ Р.Н. Валеева
Протокол №1 от «22» августа
2025 года

Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №13 г.
Лениногорска» МО «ЛМР»
РТ
_____ / Сергеева А.В.
«25» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №13
г. Лениногорска»
Т.В.Павлов
Приказ № 113 – ОД от « 28»
августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально- гуманитарная направленность

Военно-патриотические и гражданско-патриотические
объединения

«ВПК Патриот»

Срок реализации программы: 1 год: 38 часов
Возрастная категория: 9-13 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на внебюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 55889

Составитель: Зарипова Э.И.

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-8-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Отличительные особенности программы

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты.

Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром. Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Целью программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Условия реализации программы:

общественного движения «ЮНАРМИЯ» предназначена для обучающихся 7-9 класса

Объем программы: Общее количество часов в год – 38 часов.

Срок освоения программы: Программа «детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

Средства реализации программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

II Содержание программы Учебный тематически план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|--|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч) | | | | |
| 1. | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. | 1 | 1 | |
| 2. | Государственная и военная символика. | 2 | | 1 |
| 3. | Основные битвы Великой Отечественной войны. | 1 | 1 | |
| 4. | Города-герои | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 5. | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 1 | 1 | |
| 6. | Герои-тувинцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В. | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Герои-тувинцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусаров А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г. | 7 | 5 | 3 |
| Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (9ч) | | | | |
| 8. | Понятие о спортивной карте. | 1 | 1 | |
| 9. | Условные знаки на спортивной карте. | 1 | | 1 |
| 10. | Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом | 1 | | |
| 11. | Ориентирование по местным предметам. | 1 | | |
| 12. | Действия в случае потери ориентировки. | 2 | | |
| 13. | Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. | 1 | | |
| 14. | Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». | 2 | 1 | 1 |
| Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч) | | | | |
| 15. | Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник». | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте. | 0.5 | | |
| 18. | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета. | 0.5 | 1 | |
| 19. | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту). | 1 | | |
| 20. | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 21. | Повороты в движении по разделениям на три счета. | 1 | | |
| 22. | Повороты в движении в комплексе. | 1 | 3 | 2 |
| 23. | Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. | 1 | | |
| 24. | Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. | 1 | 1 | |
| 25. | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. | 1 | | |
| 26. | Подход к начальнику и отход от него | 1 | 1 | 1 |
| Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч) | | | | |
| 27. | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | 1 | 4 | 2 |
| 28. | Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года). | 1 | | |
| Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч) | | | | |
| 29 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 | 1 | 1 |
| Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч) | | | | |
| 30 | История развития стрелкового оружия. | 1 | | |
| 31 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | 1 | 1 | 1 |
| 32 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. | 1 | 2 | |
| 33 | Порядок снаряжения магазина АК. | 1 | 2 | |
| Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 ч). | | | | |
| 34 | Основы оказания первой медицинской помощи | 1 | 1 | 1 |
| 35-37 | Правила медицинской помощи при переломах | 1 | | |
| 38 | Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях | 1 | | |
| ИТОГО | | 39 | 22 | 18 |



Содержание программы

Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

Ленинград (Санкт-Петербург)

Сталинград (Волгоград)

Севастополь

Одесса

Москва

Киев

Керчь

Новороссийск

Минск

Тула

Мурманск

Смоленск

Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой». Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями? Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. Герои-саратовцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В. (1 ч.).

Рассказать о героях-саратовцах, удостоенных звания Герой Советского Союза. Анохин Сергей Григорьевич (07.10.1908 - 18.05.1982) - 27 июня 1945 года, за отвагу, мужество и умелое командование полком при форсировании Одера, захвате и удержании плацдарма на левом берегу реки.

Антонов Владимир Семёнович (28.06.1909 - 09.05.1993) - 6 апреля 1945 года, за умелое руководство частями дивизии при прорыве обороны противника на Магнушевском плацдарме.

Аронова Раиса Ермолаевна (10.02.1920 - 20.12.1982) - 15 мая 1946 года, за 941 боевой вылет, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество.

Батавин Петр Федорович (1915 - 21.11.1978) - 24 марта 1945 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Дуная.

Благодаров Константин Владимирович (1919 - 22.06.1951) - 20 апреля 1945 года, за 130 успешных боевых вылетов, уничтожение 17 вражеских кораблей и большого количества наземной техники противника.

Тема 1.7. Герои-саратовцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусарев А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г. (1 ч.).

Блинов Павел Фёдорович (20.09.1919 - 16.07.1998) - 10 апреля 1945 года, за 96 боевых вылетов на штурмовике Ил-2, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество.

Венцов Владимир Кириллович (13.09.1924 - 25.09.1943) - 15 января 1944 года, за отвагу и героизм, проявленные при разгроме противника в районе Орла и при форсировании реки Днепр.

Гнусарев Александр Яковлевич (28.03.1922 - 17.03.1971) - 30 октября 1943 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра.

Зарубин Владимир Степанович (22.07.1923 - 10.05.1947) - 15 мая 1946 года, за 215 успешных штурмовых ударов по врагу.

Клочков Василий Георгиевич (21.03.1911 - 16.11.1941) – 21 июля 1942 года, за мужество и стойкость, проявленные при отражении атаки пятидесяти вражеских танков.

Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.).

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.

(1 ч.).

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1ч.).

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1ч.).

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги.

Питание в туристском походе (1 ч.).

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый» (1 ч.).

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»,

«ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч.).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

отжимание от пола;

поднимание туловища из положения лежа на спине;

челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч.).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

отжимание от пола;

поднимание туловища из положения лежа на спине;

челночный бег.

РХБ защита. (1 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

Оказание первой помощи. (4 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Тема 7.2 Правила медицинской помощи при переломах (3 ч.)

III. Планируемые результаты

1. Программы Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные УУД:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные УУД:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные УУД:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

IV. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Вид | Дата | Описание |
|--|--|-----|-------|----------|
| Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7 ч) | | | | |
| 1 | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. | | 02.09 | |
| 2 | Государственная и военная символика. | | 09.09 | |
| 3 | Основные битвы Великой Отечественной войны. | | 16.09 | |
| 4 | Города-герои | | 23.09 | |
| 5 | Дети-герои Великой Отечественной войны. | | 30.09 | |
| 6 | Герои-тувинцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В. | | 07.10 | |
| 7 | Герои-тувинцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусаров А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г. | | 14.10 | |
| Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (9ч) | | | | |
| 8 | Понятие о спортивной карте. | | 21.10 | |
| 9 | Условные знаки на спортивной карте. | | 28.10 | |
| 10 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом | | 04.11 | |
| 11 | Ориентирование по местным предметам. | | 11.11 | |
| 12 | Действия в случае потери ориентировки. | | 18.11 | |
| 13 | Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. | | 25.11 | |
| 14 | Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». | | 02.12 | |
| 15 | Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник». | | 09.12 | |
| Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (11 ч) | | | | |
| 16 | Строевая стойка (выполнение команд | | 16.12 | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| | «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | | | |
| 17 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте. | | 23.12 | |
| 18 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета. | | 30.12 | |
| 19 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту). | | 06.12 | |
| 20 | Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). | | 13.01 | |
| 21 | Повороты в движении по разделениям на три счета. | | 20.01 | |
| 22 | Повороты в движении в комплексе. | | 27.01 | |
| 23 | Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета. | | 03.02 | |
| 24 | Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе. | | 10.02 | |
| 25 | Выход из строя и возвращение в строй по разделениям. | | 17.02 | |
| 26 | Подход к начальнику и отход от него | | 24.02 | |
| Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч) | | | | |
| 27 | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года). | | 03.03 | |
| 28 | Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года). | | 10.03 | |
| Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч) | | | | |
| 29 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | | 17.03 | |
| Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4 ч) | | | | |
| 30 | История развития стрелкового оружия. | | 24.03 | |
| 31 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | | 31.03 | |
| 32 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. | | 07.04 | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| 33 | Порядок снаряжения магазина АК. | | 14.04 | |
| Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 ч). | | | | |
| 34 | Основы оказания первой медицинской помощи. | | 21.04 | |
| 35 | Правила медицинской помощи при переломах | | 28.04 | |
| 36 | Правила медицинской помощи при переломах | | 05.05 | |
| 37 | Правила медицинской помощи при переломах | | 12.05 | |
| 38-39 | Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях | | 19.05-26.05 | |
| | | | | |

- Материально-техническое обеспечение:

2. Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- познавательных игр;
- учебных дискуссий;
- организационно-деятельностные игры;
- проблемно-поисковый.

Методы организации и проведения занятия:

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- игра;
- дискуссия;
- тренировка;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- самостоятельная подготовка;
- показное занятие;
- инструктаж (инструктивное занятие);
- тактическое (тактико-специальное) занятие;
- инструкторско-методическое занятие;
- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;
- поточный метод.

Технические средства обучения:

- ноутбук-1
- мультимедиа-проектор-1
- экран - 1

- принтер - 2

Информационное обеспечение: интернет-ресурсы, видео материал.

VI. Оценочные и методические материалы

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.
2. Комплект слайдов по темам обучения.
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Винтовка пневматическая МР-512.
5. Макет автомата Калашников для разборки-сборки, магазин АК с патронами.
6. Мишени.
7. Фильтрующие противогазы ГП-7, ОЗК, ватно-марлевые повязки.
8. Карты для ориентирования.
9. Компас.
10. Курвиметр.
11. Аптечка первой медицинской помощи, шины, робот-тренажер «Гоша».
12. Маты гимнастические.
13. Нестандартное гимнастическое оборудование.
14. Секундомер.
15. Скамейки гимнастические.
16. Фишки разметочные.
17. Персональный компьютер.
18. Мультимедийный проектор, настенный экран.
19. Вербки.

| | |
|-------------------|---|
| Класс | 5-8 классы |
| Оценка | |
| Отлично | От 100 - до 50 процентов строевых приемов выполнено на «отлично», остальные «хорошо» |
| Хорошо | Более 50 процентов строевых приемов выполнено на оценку «отлично» и «хорошо», остальные на оценку «удовлетворительно» |
| Удовлетворительно | Более 80 строевых приемов выполнено не ниже «удовлетворительно» |

VII. Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс); <https://otziv-otziv.ru/katalog/uchebnaya-literatura-dlya-shkoly/drofaastrelast/vorobev-yu-l-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-uchebnik-9-klass-fgos.html>
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
https://ru.wikipedia.org/wiki/Воинский_устав?ysclid=mkwug8lp9y386048785
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г; <https://www.ak-info.ru/joomla/index.php/uses/10-metodik/53-knowweapon70?ysclid=mkwumj3bob8573613>
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г; <https://www.livelib.ru/book/244004/readpart-takticheskaya-podgotovka-vladimir-manyshev/~4?ysclid=mkwuqoyezh758763943>
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.